



Tiedote

17.05.2024

Iisalmen kaupungin varhaiskasvatuksen laadun arviointi v. 2024

Varhaiskasvatuslain (13.7.2018/540, 24§) mukaan varhaiskasvatuksen järjestäjän tulee arvioida antamaansa varhaiskasvatusta sekä osallistua ulkopuoliseen toimintansa arviointiin. Varhaiskasvatuksen arvioinnin tarkoituksena on tukea varhaiskasvatuksen kehittämistä ja edistää lapsen kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin edellytyksiä.

Iisalmen kaupungin varhaiskasvatuksessa on otettu käyttöön 1.8.2023 varhaiskasvatuksen laadun arviointijärjestelmä, Valssi. Kansallisen koulutuksen arviointikeskus Karvin ylläpitämä Valssi on digitaalinen arviointijärjestelmä, jonka tarkoituksena on tukea järjestäjiä ja palveluntuottajia heidän arviointitehtävässään. Arviointien keskeiset tulokset tulee julkistaa.

Iisalmen kaupungin varhaiskasvatus sai valtion erityisavustusta Valssin käyttöönoton tukemiseen vuosille 2023–2024. Avustuksella palkattiin laadun kehittämiseen hankekoordinaattori. Hankkeen aikana otettiin käyttöön Valssi sekä suoritettiin ensimmäinen laadun arviointiprosessi sen avulla. Lisäksi päivitettiin varhaiskasvatuksen laadun käsikirja ja otettiin käyttöön auditointimalli laadukkaan toiminnan kehittämiseksi. Auditoinnin avulla nostetaan esille henkilöstön osaamisen vahvuuksia ja mahdollisia kehittämisen kohteita.

Arvioinnin kohteeksi valittiin ”Vuorovaikutuksen sensitiivisyys ja ilmaisun tavat”. Tietoa kerättiin henkilöstön tekemän itsearvioinnin avulla.



Tiedote

17.05.2024

Valssiin avulla arvioitiin seuraavien indikaattoreiden toteutumista:

- henkilöstö sitoutuu lapseen ja lapsiryhmään, jolloin vuorovaikutus on myönteistä, välittävää, kannustavaa ja hellää
- henkilöstö toimii sensitiivisesti ja havaitsee lasten aloitteet sekä vastaa niihin lasten osallisuutta ja toimijuutta tukevalla tavalla
- henkilöstö huomioi ryhmän kaikki lapset ja ymmärtää lasten erilaisia ilmaisun tapoja

Lyhyt kuvaus arvioinnin toteuttamisesta

Arviointiprosessi käynnistettiin lokakuussa 2023, jolloin toteutettiin toimijatasen tiedonkeruu Valssilla. Tiedonkeruu toteutettiin 10/2023–11/2023 ja vastaajien määrä oli 85. Arviointiprosessin seuraavassa vaiheessa varhaiskasvatusyksiköissä toteutettiin tiimien omat pohdintakeskustelut. Yksiköiden arviointikeskustelut järjestettiin 12/2023–02/2024 välisellä ajanjaksolla, joiden jälkeen toimintayksiköiden johtajat laativat Valssiin yksiköiden omat yhteenvedot. Koulujen yhteydessä olevat esiopetusryhmät olivat mukana arviointiprosessi täydentävän varhaiskasvatuksen osalta. Arvioinnissa hyödynnettyjä aineistoja on tarkasteltu yhdessä varhaiskasvatuksen johtoryhmän kanssa, jonka jälkeen on laadittu arvioinnin keskeiset tulokset, kehittämissuunnitelma ja -toimenpiteet sekä niiden seurantasuunnitelma.

Arvioinnissa hyödynnetty aineisto

Arvioinnissa hyödynnettiin Valssista saatua toimijatasen raporttia, varhaiskasvatusyksiköiden yhteenvetoja sekä kunnallisen varhaiskasvatuksen asiakastyytyväisyyskyselyn tuloksia. Toimijatasen raporttia ja yhteenvetoja tarkasteltiin rinnakkain nostaen esille vahvuuksia sekä kehittämisen kohteita. Asiakastyytyväisyyskyselyssä oli henkilöstön ja lasten välistä vuorovaikutusta



Tiedote

17.05.2024

käsittelyä kysymyksiä, joten näiden kysymysten vastauksia tarkasteltiin osana arviointiprosessia. Asiakastyytyväisyyskyselyn tulokset tukivat toimijatasen raportista esille nostettuja havaintoja vahvuuksista ja kehittämisenkohteista.

Arvioinnin keskeiset tulokset

Henkilöstön itsearvioinnin perusteella keskiarvoksi muodostui 4,1 arviointiasteikon ollessa yhdestä (toteutuu erittäin heikosti) viiteen (toteutuu erittäin hyvin).

Varhaiskasvatyksiköiden yhteenvedoista esille nousseissa vahvuuksissa oli paljon samankaltaisuuksia. Joitain eroavaisuuksiakin löytyi, ja yksittäisissä tapauksissa toisen yksikön vahvuudet olivat toiselle kehittämisenkohde. Arvioinnin keskeisinä tuloksina voidaan kuitenkin todeta, että toimijatasolla vahvuudeksi Iisalmen kaupungin varhaiskasvatuksessa nousivat seuraavat asiat:

- henkilöstö on motivoitunut, sitoutunut työhönsä ja pitää kiinni yhteisesti sovituista asioista
- yhteisesti sovitut käytännöt ovat kirjattuna ryhmien pedagogisiin suunnitelmiin
- toimiva vuorovaikutus ja yhteistyö henkilöstön välillä
- työntekijät antavat toisilleen positiivista palautetta ja näyttävät mallia hyvästä vuorovaikutuksesta
- työyhteisössä on hyvä yhteishenki, joka näkyy joustavuutena ja toisten auttamisena
- henkilöstön ja lasten välinen vuorovaikutus on sensitiivistä, positiivista ja kannustavaa ja lasten kaikki tunnetilat hyväksytään sekä huomataan ja niihin reagoidaan
- lapsia kuunnellaan, heidän aloitteisiinsa vastataan ja heille annetaan positiivista palautetta
- aikuiset ovat läsnä arjen kaikissa tilanteissa



Tiedote

17.05.2024

- lapset kohdataan tasapuolisesti ja yksilöinä huomioiden lasten yksilöllinen kehitys
- Ihmeelliset Vuodet -työmenetelmä näkyy arjessa ja työyhteisön käytänteissä

Kehittämisenkohteiksi Iisalmen kaupungin varhaiskasvatuksessa nousivat seuraavat asiat:

- henkilöstön kokema kiireen tuntu, jota lisäsi siirtymätilanteiden määrä ja hankaluus priorisoida asioita
- henkilöstö kaipasi lisää yhteistä keskusteluaikaa lasten kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen liittyen
- lasten osallisuuden, ilmaisun tapojen ja tunnekasvatuksen tukeminen
- huoltajien osallisuuden lisääminen sekä vuorovaikutuksen vahvistaminen huoltajien ja henkilöstön välillä

Kehittämissuunnitelma ja toimenpiteet

Iisalmen kaupungin varhaiskasvatuksessa lähdetään panostamaan kiireen kesyttämiseen ja huoltajien kanssa tehtävään yhteistyöhön. Valintaan vaikutti Valssin tulosten lisäksi myös asiakaskyselystä nousseet tulokset. Henkilöstöä tuetaan yksikköpalaverien, pedagogisten kahvien ja koulutusten (ihmeelliset vuodet) myötä. Kehittämisenkohteet huomioidaan myös koulutussuunnitelmaa laadittaessa.

Kiireen kesyttämisessä tulee kiinnittää huomiota asioihin, joihin voidaan vaikuttaa omalla toiminnalla ja omalla ajatusmaailmalla. Asioita, joihin voidaan vaikuttaa ovat muun muassa siirtymätilanteiden suunnittelu pedagogiseksi osaksi varhaiskasvatuspäivää sekä tarvittava joustavuus.



Tiedote

17.05.2024

Esihenkilön kanssa voidaan vahvistaa kiireettömyyden tunnetta hyvillä rakenteilla ja riittävillä resursseilla. Kiinnitetään huomioita perehdyttämiseen, hyvään suunnitteluun ja työn tauottamiseen.

Tiimeissä ja yksiköissä pohditaan yhdessä mistä kiireen tuntu voi johtua, miten kiire tai kiireen tuntu ilmenee. Mikäli tiimeissä esiintyy kiireen tuntua, asiaa käsitellään tiimipalavereissa, joissa sovitaan toimenpiteet kiireen kesyttämiseksi ja seurannalle. Yhdessä sovitut asiat kirjataan ylös. Tiimit sopivat aikataulun sille, missä vaiheessa asiaan palataan ja arvioidaan, onko tilanteeseen tullut muutosta. Tarvittaessa tiimin tukena asiaa pohtimassa voi olla esihenkilö. Asiaa voidaan yksittäisten tiimien sijaan/lisäksi käsitellä yksikkötasolla yhteisesti.

Huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön pohja rakennetaan lapsen aloittaessa varhaiskasvatuksessa. Yhteistyö on päivittäistä ja vaatii hyvää ja tasavertaista vuorovaikutusta, jotta voidaan luoda luottamuksellinen ja kunnioittava kohtaaminen. Päivittäisen yhteistyön lisäksi lapselle laaditaan varhaiskasvatussuunnitelma yhteistyössä huoltajan kanssa. Yhdessä käydään jatkuvaa keskustelua siitä, miten suunnitelma toteutuu. Vanhempainilloissa voidaan yhdessä tuottaa tietoa siitä, miten varhaiskasvatuksen toimintaa halutaan kehittää. Huoltajille annetaan myös konkreettinen mahdollisuus osallistua lapsen päivän toteuttamiseen.

Huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä tuetaan ja kehitetään muun muassa ihmeelliset vuodet koulutuksen ja uusien työntekijöiden perehdyttämisen avulla. Koulutuksen myötä vahvistetaan henkilöstön osaamista ja positiivisten ryhmänhallinta menetelmien käyttöä, mikä auttaa hyvän suhteen luomiseen lapsiin ja huoltajiin.

Kehittämistoimenpiteiden toteutumista seurataan tarkastelemalla asiakaskyselyjen tuloksia. Asiakaskyselyn tuloksia verrataan edellisiin vuosiin, jotta saadaan selville toiminnan kehittämisen kohteet ja kehittymisen taso.



Tiedote

17.05.2024

Toimintakauden 2023-2024 asiakastyytyväisyyskysely toteutettiin keväällä v.2024. Vastanneiden määrä kunnallisen varhaiskasvatuksen osalta oli 78. Asiakaskyselyssä kysyttiin huoltajien tyytyväisyydestä varhaiskasvatukseen, yhteistyön sujuvuuteen sekä huoltajien näkemykseen varhaiskasvatuksen tavoitteiden toteutumisesta. Huoltajien tekemän arvioinnin keskiarvoksi muodostui 4,6 arviointiasteikon ollessa yhdestä (täysin eri mieltä) viiteen (täysin samaa mieltä). Huoltajilta pyydettiin myös kehittämisideoita.

Varhaiskasvatuksen laadun kehittämisen puolesta,

Varhaiskasvatuksen johtoryhmä

Varhaiskasvatusjohtaja