

Iisalmen kaupungin varhaiskasvatuksen laadun arviointi v. 2025

Varhaiskasvatuslain (13.7.2018/540, 24§) mukaan varhaiskasvatuksen järjestäjän tulee arvioida antamaansa varhaiskasvatusta sekä osallistua ulkopuoliseen toimintansa arviointiin. Varhaiskasvatuksen arvioinnin tarkoituksena on tukea varhaiskasvatuksen kehittämistä ja edistää lapsen kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin edellytyksiä.

Iisalmen kaupungin varhaiskasvatuksessa on otettu käyttöön 1.8.2023 varhaiskasvatuksen laadun arviointijärjestelmä, Valssi. Kansallisen koulutuksen arviointikeskus Karvin ylläpitämä Valssi on digitaalinen arviointijärjestelmä, jonka tarkoituksena on tukea järjestäjiä ja palveluntuottajia heidän arviointitehtävässään. Arviointien keskeiset tulokset tulee julkistaa.

Arvioinnin kohteeksi tänä vuonna valittiin ”Leikki”. Tietoa kerättiin henkilöstön tekemän itsearvioinnin avulla.

Valssiin avulla arvioitiin seuraavien indikaattoreiden toteutumista:

- Henkilöstö ja lapset toteuttavat yhdessä leikkiin, liikkumiseen, taiteisiin ja kulttuuriperintöön perustuvaa monipuolista pedagogista toimintaa, joka tarjoaa lapsille myönteisiä oppimiskokemuksia. Toiminta edistää oppimisen alueiden sekä laaja-alaisen osaamisen mukaisten tavoitteiden toteutumista.

- Varhaiskasvatuksen toiminta on lapsille merkityksellistä, oppimaan haastavaa sekä innostavaa.
- Lapsen yksilöllisyys huomioidaan niin, että jokainen lapsi oppii tunnistamaan ja löytämään omat vahvuutensa ja kiinnostuksen kohteensa.

Lyhyt kuvaus arvioinnin toteuttamisesta

Arviointiprosessi käynnistettiin tammikuussa 2025, jolloin toteutettiin toimijatason tiedonkeruu Valssilla. Tiedonkeruu toteutettiin 07.01.2025-17.01.2025. Vastaajien määrä oli 76. Arviointiprosessin seuraavassa vaiheessa varhaiskasvatusyksiköissä

toteutettiin tiimien omat pohdintakeskustelut. Yksiköiden arviointikeskustelut järjestettiin 02/2025–03/2025 välisellä ajanjaksolla, joiden jälkeen toimintayksiköiden johtajat laativat Valssiin yksiköiden omat yhteenvedot.

Koulujen yhteydessä olevat esiopetusryhmät olivat mukana arviointiprosessi täydentävän varhaiskasvatuksen osalta.

Arvioinnissa hyödynnettyjä aineistoja on tarkasteltu yhdessä varhaiskasvatuksen johtoryhmän kanssa, jonka jälkeen on laadittu arvioinnin keskeiset tulokset, kehittämissuunnitelma ja toimenpiteet sekä kehittämistoimenpiteiden seurantasuunnitelma.

Arvioinnissa hyödynnetty aineisto

Arvioinnissa hyödynnettiin Valssista saatua toimijatasen raporttia ja varhaiskasvatusyksiköiden yhteenvetoja. Toimijatasen raporttia sekä yhteenvetoja tarkasteltiin rinnakkain nostaen esille vahvuuksia ja kehittämisen kohteita.

Arvioinnin keskeiset tulokset

Henkilöstön itsearvioinnin perusteella keskiarvoksi muodostui 3,8 arviointiasteikon ollessa yhdestä (toteutuu erittäin heikosti) viiteen (toteutuu erittäin hyvin).

Arvioinnin keskeisinä tuloksina voidaan kuitenkin todeta, että toimijatasolla vahvuudeksi Iisalmen kaupungin varhaiskasvatuksessa nousivat seuraavat asiat:

Leikki nähdään keskeisenä toimintamuotona, joka tarjoaa myönteisiä oppimiskokemuksia. Leikki on keino ilmaista ja kehittää itseään, oppia tunnetaitoja ja sosiaalisia valmiuksia. Leikkiä arvostetaan ja sille on varattu riittävästi aikaa.

Päivittäinen toiminta suunnitellaan siten, että se pohjautuu leikkiin ja leikillisyyteen ja sitä kautta osallisuuteen. Ryhmissä luodaan edellytyksiä pitkäkestoiselle leikille ja varmistetaan, että lapsilla on aikaa omaehtoiseen leikkiin.

Leikin havainnointia hyödynnetään tehokkaasti toiminnan suunnittelussa, arvioinnissa ja kehittämisessä. Henkilöstö osoittaa kiinnostusta lasten leikkiä kohtaan, osallistuvat lasten leikkiin ja mahdollistavat leikin etenemisen. Henkilöstö rikastuttaa leikkiä ja tukee lasten vuorovaikutusta. Henkilöstö huolehtii, että kaikki lapset saavat myönteistä palautetta leikissä.

Leikit, leikkiympäristöt ja leikkivälineet ovat monipuolisia ja turvallisia. Leikkivälineitä kierrätetään ryhmien välillä. Leikkiympäristöjä muokataan lasten kiinnostuksen kohteiden mukaisesti. Lapset osallistuvat leikkien ja leikkiympäristöjen suunnitteluun. Huoltajia kuullaan ja heidän kanssaan tehdään yhteistyötä leikkiin liittyvissä asioissa.

Kehittämiskohteiksi Iisalmen kaupungin varhaiskasvatuksessa nousivat seuraavat asiat:

Leikin dokumentointia toteutetaan harvemmin kuin havainnointia. Dokumentointiin kaivataan lisää systemaattisuutta, jotta toiminnan suunnittelu perustuisi vahvemmin havaintoihin. Henkilöstö kokee, että leikkivälineistön houkuttelevuutta ja innostavuutta arvioidaan ja kehitetään, mutta tässä on vielä parantamisen varaa.

Henkilöstön mukaan ryhmissä oli luotu edellytyksiä pitkäkestoiselle ja monipuoliselle leikille, mutta siihen halutaan panostaa vielä lisää. Myös henkilöstön sitoutumista leikkiin haluttiin vahvistaa. Aikuisille tulisi taata rauha leikkeihin osallistumiseen.

Oppimisympäristöjä halutaan hyödyntää monipuolisemmin. Myös lasten osallisuutta leikkiympäristöjen rakentamisessa ja muokkaamisessa halutaan lisätä. Leikkiin liittyviä yhteisiä toimintatapoja haluttiin kehittää. Henkilöstö nosti esille, että ryhmissä tulisi keskustella leikin ohjaamisen ja tukemisen tavoista ja sopia yhteiset käytänteet.

Myös huoltajien kanssa tehtävään yhteistyöhön haluttiin panostaa. Huoltajille halutaan tiedottaa enemmän lasten leikeistä, leikkikavereista ja leikkitaidoista.

Yhteistyön lisäämisen nähtiin mahdollistavan leikin kehittämisen ja uusien näkökulmien huomioimisen.

Kehittämissuunnitelma ja toimenpiteet

Iisalmen varhaiskasvatuksessa lähdetään panostamaan leikin havainnointiin ja dokumentointiin yksiköissä sovituilla tavoilla. Näitä hyödynnetään myös huoltajien kanssa tehtävässä yhteistyössä.

Pedagogisen toiminnan suunnittelussa huomioidaan, että aikuisten on mahdollista sitoutua ja rauhoittua leikkimään. Leikkirauhaa tuetaan erilaisten ratkaisujen avulla, kuten sopimalla aikuisten rooleista, toimimalla pienryhmissä, rauhoittamalla ja rajaamalla leikkitilaa sekä huolehtimalla leikkiympäristöjen esteettisyydestä. Aikuisten roolia leikin ohjaamisessa ja tukemisessa lähdetään vahvistamaan, myös ulkona.

Kehittämistoimenpiteiden seurannasta on sovittu yksikkökohtaisesti. Seuranta tehdään muun muassa yksiköiden arviointipäivissä ja tiimipalavereissa. Kehittämistyötä jatketaan tarpeen mukaan seuraavalle toimintakaudelle.

Kehittämistoimenpiteiden toteutumista tarkastellaan Iisalmen kaupungin varhaiskasvatuksen johtoryhmän palavereissa. Lisäksi tarkasteluun otetaan mukaan asiakaskyselyjen tulokset vertailemalla niitä edellisiin vuosiin, jotta saadaan selville toiminnan kehittämisen kohteet ja kehittymisen taso.

Toimintakauden 2024–2025 asiakastyytyväisyyskysely toteutettiin keväällä v.2025. Vastanneiden määrä kunnallisen varhaiskasvatuksen osalta oli 45. Asiakaskyselyssä kysyttiin huoltajien tyytyväisyydestä varhaiskasvatukseen, yhteistyön sujuvuuteen sekä huoltajien näkemykseen varhaiskasvatuksen tavoitteiden toteutumisesta. Huoltajien

tekemän arvioinnin keskiarvoksi muodostui 4,7 arviointiasteikon ollessa yhdestä (täysin eri mieltä) viiteen (täysin samaa mieltä). Huoltajilta pyydettiin myös kehittämisideoita.

Varhaiskasvatuksen laadun kehittämisen puolesta,

Varhaiskasvatuksen johtoryhmä

Varhaiskasvatusjohtaja